

Reciba los titulares de **laopinion.com**

CLASIFICADOS

Empleos
Automotriz
Bienes raíces
Arrendamientos
Todos

NOTICIAS

- Portada Digital
- Primera Página
- Ciudad
- Estado
- El País
- Latinoamérica
- Mundo
- Negocios
- Editorial
- Editorial
 - Artículos de Opinión
 - Tribuna del Público
- Comentarios
- Deportes
- Golazo
- Espectáculos
- La Vibra
- Vida y Estilo
- Tu Casa
- Comida

SOLO EN laopinion.com

- Notikitos ¡Nuevo!
- Bebés ¡Nuevo!
- Futbol Mexicano
- Antesala de Guerra
- Tecnología
- Salud

ESPECIALES

- Grammy 2003
¡Nuevo!
- SOS al corazón
¡Nuevo!
- Día de San Valentín ¡Nuevo!
- Impuestos 2002
¡Nuevo!
- Resumen 2002
- Entre el hogar y el hospital, con CHCF

ARCHIVO DE ARTÍCULOS (Abril, 2000 - hoy)

Para ver ediciones anteriores, haga clic aquí

FRASE

FUENTE

CATEGORIA

Límite por la fecha**FECHA DE PUBLICACIÓN****FECHA ESPECÍFICA**

(aaaammdd) [Calendario](#)

ORDENAR POR

Considerar 1 de 77

[Regresar a la lista de resultados](#)



Bajo rendimiento de alumnos para ir a universidad: estudio

Solo 11 de cada cien alumnos latinos, afroamericanos y nativoamericanos del grado 12 tiene preparación para estudios superiores: estudio

Victoria Infante,
Reportera de La Opinión

Jueves, 20 de febrero de 2003

En California, sólo 11 de cada cien estudiantes latinos, afroamericanos y nativoamericanos que están en el grado 12 tienen la preparación mínima aceptable para asistir a una universidad. En contraste, esta cantidad es de más del triple cuando se trata de alumnos anglosajones y asiáticos, indica un estudio de la Universidad de California (UC).

El reporte, dado a conocer ayer, expuso datos estadísticos que muestran la “desigualdad racial sustancial en las escuelas públicas del estado”.

“Los patrones de desigualdad son crudos. Estos indicadores deben propiciar que los legisladores consideren más que el API [Academic Performance Index] cuando hagan decisiones importantes sobre las escuelas de California”, dijo Jeannie Oakes, directora del Consorcio para la Investigación de la

- **Suplemento Salud**
- **Acceso a medicinas, con CHCF**
- **César Chávez**
- **Educación**
- **Censo 2000**

Suplementos Publicitarios

- **NBA en Español**
¡Nuevo!
- **LA Auto Show**
¡Nuevo!
- **Los Medicamentos y Usted, con AARP**
- **Exito Empresarial**

SERVICIOS

- **Boletines**
- **Ediciones Anteriores**
- **Datos útiles**
- **El Clima**
- **Rockalendario**
- **Lotería**
- **Horóscopo**
- **Búsqueda**

LA OPINIÓN

[About La Opinión](#)
[Company Information](#)
[Editorial Information](#)
[Advertise](#)
[Market Research](#)
[Subscribe](#)
[Jobs at La Opinión](#)
[Contact Us](#)
[Conozca La Opinión](#)



Diversidad de los Campus Universitarios de la Universidad de California (UC ACCORD), la institución que efectuó el reporte.

Lo novedoso del estudio, dijeron los investigadores, es College Opportunity Ratio (COR), un indicador sobre el éxito de cada secundaria para preparar a los estudiantes del noveno grado para ingresar a los colegios y universidades.

“Esta información no se había dividido a este nivel... [el cual] sirve para que los legisladores vean lo que pasa en áreas específicas”, sostuvo Oakes.

Uno de los casos más drásticos respecto del COR se presenta en las escuelas que están dentro del Distrito 9 de la Asamblea. En esta región, que abarca el condado de Sacramento, sólo seis de cada cien estudiantes está mínimamente preparado para ir a una universidad de cuatro años. De esta cantidad, sólo 2.2% son elegibles para ingresar al sistema UC.

Esta última cifra proviene del total de graduados en 2000, y se tomó en cuenta a los alumnos de noveno grado hace cuatro años como grupo de referencia. El resultado está basado en la elegibilidad estimada de la oficina del presidente de la UC.

“El API no incluye más que calificaciones... Y esto no dice nada sobre si los estudiantes fueron a escuelas buenas, si tenían maestros certificados y otras condiciones. Para entender el desempeño académico de las escuelas se tienen que entender las condiciones”, insistió Oakes.

“El API es sólo la punta del iceberg de lo que se debe tener en cuenta en el desempeño de una escuela”, agregó.

Otro de los distritos de la Asamblea con un número bajo de estudiantes preparados para asistir a la universidad es el 36, que abarca el norte del condado de Los Angeles, Lancaster, Palmdale y Santa Clarita. De cada cien alumnos latinos, afroamericanos y nativoamericanos del grado 12, sólo siete están mínimamente calificados para ir a una universidad. De esta cantidad, únicamente el 1.9% son elegibles para ir a una UC. En esta región también existe una de las cifras más altas de maestros sin certificado: el 35%.

El Distrito 49 de la Asamblea, que abarca las ciudades de Monterey Park, Alhambra, San Gabriel y

Rosemead, también presentó una de las cantidades más bajas. Sólo cinco de cada cien estudiantes de las minorías mencionadas tiene las calificaciones mínimas para continuar con estudios superiores. Y únicamente el 2.5% de éstos cumple con los requisitos para ingresar a una UC. Los maestros sin acreditación en esta área son el 19%.

Los datos para el estudio fueron obtenidos del California Basic Educational Data System, que provee el Departamento de Educación del estado.

En total, en todo el estado 34 de cada cien asiáticos y anglosajones del grado 12 califican para ir a una universidad de cuatro años. Más del 15% de estos alumnos son elegibles para asistir a un centro de estudios superiores UC. Los latinos, afroamericanos y nativoamericanos del grado 12 que pueden ser admitidos en una UC es del 3.4%.

“Cuando ves el declive a través del todo el estado, ves las puertas del futuro cerradas ante esto jóvenes”, dijo Julie Mendoza, codirectora del estudio.

Nota de La Opinión

[Regresar a la lista de resultados](#)



[Conozca La Opinión](#) | [Publicidad](#) | [Confidencialidad](#) | [Contáctenos](#) | [Derecho de autor](#)

[About La Opinión](#) | [Advertise](#) | [Privacy](#) | [Contact Us](#) | [Copyrights](#)

© Copyright, 2003 Lozano Enterprises. All Rights reserved